2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 11. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ YILLIK PLANI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Eylül	9-13	1	O	1	1. A’râf Suresi (1-42)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. 2. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	□ Her Şey Güzel Okumak İçin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * □ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * □ İlkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). □ İlkeler Çıkarıyoruz Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * □□ 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	1. A’râf Suresi (1-42)						
			E	1	1. Mülk Suresi						
			A	1	1. Mülk Suresinin Anlamı						
Eylül	16-20	2	O	1	1. A’râf Suresi (43-81)						
			O	1	1. A’râf Suresi (43-81)						
			E	1	1. Mülk Suresi						
			A	1	1. Mülk Suresinin Anlamı						
Eylül	23-27	3	O	1	1. A’râf Suresi (81-120)						
			O	1	1. A’râf Suresi (81-120)						
			E	1	1. Mülk Suresi						
			A	1	1. Mülk Suresinin Anlamı						
Ekim	30-04	4	O	1	1. A’râf Suresi (121-159)						
			O	1	1. A’râf Suresi (121-159)						
			E	1	1. Mülk Suresi						
			A	1	1. Mülk Suresinin Anlamı						
Ekim	7 -11	5	O	1	1. A’râf Suresi (160-202)						
			O	1	1. A’râf Suresi (160-202)						
			E	1	1. Mülk Suresi						
			A	1	1. Mülk Suresinin Anlamı						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ekim	14 -18	6	O	1	2. Enfâl Suresi (1-16)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. 2. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	Her Şey Güzel Okumak İçin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * İlkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). İlkeler Çıkarıyoruz Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD'lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	2. Enfâl Suresi (1-16)						
			E	1	1. Mülk Suresi						
			A	1	1. Mülk Suresinin Anlamı						Cumhuriyet Bayramı (29)
Ekim	21 -25	7	O	1	2. Enfâl Suresi (17-32)						
			O	1	2. Enfâl Suresi (17-32)						
			E	1	1. Mülk Suresi						
			A	1	1. Mülk Suresinin Anlamı						
Ekim	28-01	8	O	1	2. Enfâl Suresi (17-32)						Cumhuriyet Bayramı (29)
			O	1	2. Enfâl Suresi (17-32)						
			E	1	1. Mülk Suresi						
			A	1	1. Mülk Suresinin Anlamı						
Kasım	4-8	9	O	1	2. Enfâl Suresi (33-45)						1. Sınav
			O	1	2. Enfâl Suresi (33-45)						
			E	1	1. Mülk Suresi						
			A	1	1. Mülk Suresinin Anlamı						
Kasım	11-15	10	O	1	2. Enfâl Suresi (46-61)						Atatürk Haftası
			O	1	2. Enfâl Suresi (46-61)						
			E	1	2. Nebe' Suresi						
			A	1	2. Nebe' Suresinin Anlamı						
					1.ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Kasım	25-29	11	O	1	2. Enfâl Suresi (62-75)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. 2. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	□ Her Şey Güzel Okumak İçin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * □ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * □ İlkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). □ İlkeler Çıkarıyoruz Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD'lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * □□ 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	2. Enfâl Suresi (62-75)						
			E	1	2. Nebe' Suresi						
			A	1	2. Nebe' Suresinin Anlamı						
Aralık	2-6	12	O	1	3. Tevbe Suresi (1-26)						
			O	1	3. Tevbe Suresi (1-26)						
			E	1	2. Nebe' Suresi						
			A	1	2. Nebe' Suresinin Anlamı						
Aralık	9-13	13	O	1	3. Tevbe Suresi (27-54)						
			O	1	3. Tevbe Suresi (27-54)						
			E	1	2. Nebe' Suresi						
			A	1	2. Nebe' Suresinin Anlamı						
Aralık	16-20	14	O	1	3. Tevbe Suresi (55-82)						
			O	1	3. Tevbe Suresi (55-82)						
			E	1	2. Nebe' Suresi						
			A	1	2. Nebe' Suresinin Anlamı						
Aralık	23-27	15	O	1	3. Tevbe Suresi (83-106)						
			O	1	3. Tevbe Suresi (83-106)						
			E	1	Bakara Suresi (153-157)						
			A	1	3. Bakara Suresi 153-157 Ayetlerin Anlamı						

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	**Kazanımlar**	**Etkinlikler**	**Açıklamalar**	**Yöntem-Teknik**	**Eğitim Teknolojileri**	**Değerlendirme**
Ocak	30-03	16	O	1	3. Tevbe Suresi (107-129)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. 2. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	□ Her Şey Güzel Okumak İçin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * □ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * □ İlkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). □ İlkeler Çıkarıyoruz Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD'lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * □□ 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	Yılbaşı (1)
			O	1	3. Tevbe Suresi (107-129)						
			E	1	Bakara Suresi (153-157)						
			A	1	3. Bakara Suresi 153-157 Ayetlerin Anlamı						2. Sınav
Ocak	6-10	17	O	1	4. Yunus Suresi (1-20)						
			O	1	4. Yunus Suresi (1-20)						
			E	1	Bakara Suresi (153-157)						
			A	1	3. Bakara Suresi 153-157 Ayetlerin Anlamı						
Ocak	13-17	18	O	1	4. Yunus Suresi (21-42)						
			O	1	4. Yunus Suresi (21-42)						
			E	1	Bakara Suresi (153-157)						
			A	1	3. Bakara Suresi 153-157 Ayetlerin Anlamı						
					YARIYIL TATİLİ (20 OCAK-2 ŞUBAT 2020						**2. Dönem**
Şubat	3-7	19	O	1	4. Yunus Suresi (43-61)						
			O	1	4. Yunus Suresi (43-61)						
			E	1	Bakara Suresi (153-157)						
			A	1	3. Bakara Suresi 153-157 Ayetlerin Anlamı						
bat	-14	20	O	1	4. Yunus Suresi (62-88)						
			O	1	4. Yunus Suresi (62-88)						

Şubat	10	20	E	1	4. Târık Suresi			sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir.			
			A	1	4. Târık Suresinin Anlamı						

Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Şubat	17-21	21	O	1	4. Yunus Suresi (89-105)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. 2. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayet ve	⍰ Her Şey Güzel Okumak İçin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * ⍰ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * ⍰ İlkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). ⍰ İlkeler Çıkarıyoruz Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. ⍰ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD'lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. ⍰ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * ⍰⍰ 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	4. Yunus Suresi (89-105)						
			E	1	4. Târık Suresi						
			A	1	4. Târık Suresinin Anlamı						
Şubat	24-28	22	O	1	5. Hûd Suresi (1-27)						
			O	1	5. Hûd Suresi (1-27)						
			E	1	4. Târık Suresi						
			A	1	4. Târık Suresinin Anlamı						
Mart	2-6	23	O	1	5. Hûd Suresi (28-52)						
			O	1	5. Hûd Suresi (28-52)						
			E	1	4. Târık Suresi						
			A	1	4. Târık Suresinin Anlamı						
Mart	9-13	24	O	1	5. Hûd Suresi (53-81)						
			O	1	5. Hûd Suresi (53-81)						
			E	1	4. Târık Suresi						
			A	1	4. Târık Suresinin Anlamı						
			O	1	5. Hûd Suresi (82-97)						

Mart	16-20	25	O	1	5. Hûd Suresi (82-97)	sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir.			
			E	1	5. Fecr Suresi						
			A	1	5. Fecr Suresinin Anlamı						

Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mart	23-27	26	O	1	5. Hûd Suresi (98-123)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. 2. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana	□ Her Şey Güzel Okumak İçin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * □ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * □ İlkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). □ İlkeler Çıkarıyoruz Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. □ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * □□ 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	1. Sınav
			O	1	5. Hûd Suresi (98-123)						
			E	1	5. Fecr Suresi						
			A	1	5. Fecr Suresinin Anlamı						
Nisan	30-03	27	O	1	6. Yusuf Suresi (1-20)						
			O	1	6. Yusuf Suresi (1-20)						
			E	1	5. Fecr Suresi						
			A	1	5. Fecr Suresinin Anlamı						
					2.ARA TATİL (6-10 NİSAN 2020)						
Nisan	13-17	28	O	1	6. Yusuf Suresi (21-52)						
			O	1	6. Yusuf Suresi (21-52)						
			E	1	5. Fecr Suresi						
			A	1	5. Fecr Suresinin Anlamı						
Nisan	20-24	29	O	1	6. Yusuf Suresi (53-69)						23 Nisan UEÇB (23)
			O	1	6. Yusuf Suresi (53-69)						
			E	1	5. Fecr Suresi						
			A	1	5. Fecr Suresinin Anlamı						

Nisan	27 -30	30	O	1	6. Yusuf Suresi (70-95)	konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	[!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir.			Emek ve Dayanışma Günü
			O	1	6. Yusuf Suresi (70-95)						
			E	1	6. Beled Suresi						
			A	1	6. Beled Suresinin Anlamı						
Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI						
					Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mayıs	4-8	31	O	1	6. Yusuf Suresi (96-111)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. 2. Ezberlenen ayet ve	Her Şey Güzel Okumak İçin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * İlkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). İlkeler Çıkarıyoruz Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD'lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	6. Yusuf Suresi (96-111)						
			E	1	7. Şems Suresi						
			A	1	6. Beled Suresinin Anlamı						
Mayıs	11-15	32	O	1	7. Ra'd Suresi (1-14)						
			O	1	7. Ra'd Suresi (1-14)						
			E	1	7. Şems Suresi						
			A	1	6. Beled Suresinin Anlamı						
Mayıs	18-22	33	O	1	7. Ra'd Suresi (15-28)						
			O	1	7. Ra'd Suresi (15-28)						
			E	1	7. Şems Suresi						
			A	1	7. Şems Suresinin Anlamı						Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı (19)
Mayıs	27-29	34	O	1	7. Ra'd Suresi (29-42)						RAMAZAN BAYRAMI
			O	1	7. Ra'd Suresi (29-42)						
			E	1	8. Leyl Suresi						
			A	1	7. Şems Suresinin Anlamı 8. Leyl Suresinin Anlamı						

Haziran	1-5	35	O	1	8. İbrahim Suresi (1-17)	surelerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.	ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).	edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. ⍰ Bu ünitede değerlendirmeler; açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir.			2. Sınav
			O	1	8. İbrahim Suresi (1-17)						
			E	1	8. Leyl Suresi						
			A	1	8. Leyl Suresinin Anlamı						

Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI

Ay	Hafta		Ö.A.	Saat	Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Haziran	8-12	36	O	1	8. İbrahim Suresi (18-32) (33-52)	Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. 2. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. 3. Kur'an'ı doğru ve seri okumaya istekli olur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. 2. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. 3. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. * Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. 2. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. 3. Ezberlenen ayet ve sureleri	⍰ Her şey Güzel Okumak İçin: Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). * ⍰ Birbirimizi Dinliyoruz: Ezberden okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). * ⍰ İlkeler Tespit Ediyoruz: Sureler birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). ⍰ İlkeler Çıkarıyoruz Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen	[!] Sınıfta bir öğrenci Kur'an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. ⍰ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD'lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur'an'a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. ⍰ Bu ünite değerlendirilirken gözlem formu kullanılabilir. * ⍰⍰ 1. kazanım işlenirken surenin Mekkî–Medenî oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık,	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
			O	1	8. İbrahim Suresi (18-32) (33-52)						
Haziran	15-19	37	E	1	8. Leyl Suresi						
			A	1	8. Leyl Suresinin Anlamı						

Murat TAŞKAYA
Meslek Dersleri Öğretmeni

Safiye KILIÇ
Meslek Dersleri Öğretmeni

Fatma SOBACI
Meslek Dersleri Öğretmeni

09.09.2019
Uygundur.
Kemal Vahbi ONAY
Okul Müdürü